

TALLER DE LENGUA Y MIXTO

2º DE ESO

Profesoras: Guillermo Sánchez Guíu
María Sebastián Urdániz
Curso 2018/2019

1. ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE

Para superar la materia, el alumno deberá alcanzar estos estándares mínimos de aprendizaje evaluables:

- Est.TL.1.1.5. Sigue e interpreta instrucciones orales respetando la jerarquía dada.
- Est.TL.1.1.6. Comprende el sentido global de textos sencillos (publicitarios, informativos y de opinión) procedente de los medios de comunicación.
- Est.TL.1.1.7. Identifica la idea principal y las secundarias de textos orales.
- Est.TL.1.1.8. Resume textos orales de forma clara recogiendo las ideas principales con oraciones que presentan coherencia y cohesión.
- Est.TL.1.2.5. Identifica la idea principal de las secundarias y resume textos narrativos, descriptivos, dialogados, instructivos y expositivos de forma clara recogiendo las ideas principales con oraciones que presentan coherencia y cohesión.
- Est.TL.1.3.3. Observa y valora las intervenciones particulares de cada participante en un debate atendiendo al tono, al lenguaje que se utiliza y el grado de respeto hacia las opiniones de las personas cuando expresan su opinión.
- Est.TL.1.3.4. Reconoce y asume las reglas de interacción, intervención y cortesía que regulan los debates y cualquier intercambio comunicativo oral.
- Est.TL.1.4.1. Interviene y valora su participación en actos comunicativos orales, mostrando una actitud positiva ante el trabajo colaborativo para conseguir objetivos comunes e individuales.
- Est.TL.1.9.1. Reconoce y hace un uso correcto de las diferentes categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, determinantes, pronombres, preposiciones...) así como de las concordancias que se establecen entre ellas.
- Est.TL.1.10.3. Reconoce y valora el uso de las figuras retóricas más sencillas (personificación, comparación, hipérbole, aliteración, anáfora y paralelismo) así como la rima de los textos líricos.
- Est.TL.1.10.4. Aprende a disfrutar de textos literarios sencillos, valorando la adquisición de una actitud positiva ante ellos.
- Est.TL.2.1.1. Identifica y extrae informaciones concretas en textos escritos.
- Est.TL.2.3.1. Distingue los tipos de texto que se manejan en la vida familiar, escolar y social en función de la situación de comunicación.
- Est.TL.2.6.2. Resume narraciones, exposiciones y argumentaciones sencillas, reconstruyendo los elementos básicos del texto original.

Est.TL.2.8.2. Manifiesta interés y valora el uso de una correcta ortografía para facilitar la comprensión del receptor y la mejora de sus propias producciones.

Est.TL.2.9.1. Reconoce y hace un uso correcto de las diferentes categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, determinantes, pronombres, preposiciones...), atendiendo especialmente a la temporalidad verbal, la posición del adjetivo y la clasificación del significado del sustantivo.

Est.TL.2.10.2. Reconoce la metáfora, la comparación y la personificación como elementos del lenguaje literario y presentes en el lenguaje cotidiano.

Est.TL.2.10.3. Mide las sílabas y distingue los versos de arte mayor y menor y la rima en textos poéticos sencillos.

Est.TL.2.11.2. Realiza redacciones de tema libre o facilitado por el profesor.

Est.TL.3.1.1. Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos, utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.

Est.TL.3.1.2. . Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbales en sus producciones orales y escritas.

Est.3.2.2. . Conoce, usa y valora las reglas ortográficas reconociendo su valor social y medio para conseguir una comunicación eficaz.

Est.3.4.1. Identifica los diferentes grupos de palabras en enunciados y textos, diferenciando la palabra nuclear del resto de palabras que lo forman y los mecanismos de conexión entre estos y el núcleo.

Est.3.4.3. Conoce y usa una terminología sintáctica básica: oración, sujeto y predicado, predicado nominal y verbal, tipos de complementos...

Est.3.5.2. Reconoce las diferentes modalidades oracionales atendiendo a la intención comunicativa del emisor.

Est.4.1.2. Acrecienta su interés por la lectura, desarrolla progresivamente su propio criterio estético y reconoce en la lectura una fuente de placer.

Est.4.2.1. . Lee textos literarios, disfruta de la lectura y comparte su experiencia con sus compañeros.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se emplearán para el curso de Taller de Lengua de 2º de ESO son:

- Cuaderno de clase.
- Lecturas opcionales.
- Fichas y trabajos escritos y exposiciones orales.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación de la materia se tendrán en cuenta estas consideraciones:

- El trabajo diario de clase y la nota del cuaderno supondrán un 70% de la nota

- Las lecturas obligatorias, los trabajos escritos y exposiciones orales pautadas supondrán un 30%.

Además, las lecturas y actividades opcionales podrán subir la nota hasta un punto y en todas las pruebas y trabajos escritos se aplicará una penalización máxima de 1 punto por inadecuada presentación y por faltas de ortografía.

Para los alumnos que suspendan la se propondrán una serie de actividades o trabajo pautado que deberán entregar al final del trimestre siguiendo las indicaciones del profesor.

Zaragoza, septiembre de 2018