

TU IMPLICACIÓN COMO PROFE EN EL PROYECTO HA SIDO... ¿CUÁNTO DE “PRO” ES EL PROYECTO?				
	<u>“NO COMMENTS...”</u> HASTA 5 PUNTOS	<u>“PARA ANDAR POR CASA”</u> 6 PUNTOS	<u>“VAMOS MEJORANDO ALGO”</u> 8 PUNTOS	<u>“NOS HEMOS CORONADO”</u> 10 PUNTOS
Funcionalidad	El proyecto no sirve para nada.	El proyecto sirve para entender algo de mi materia.	El proyecto supone un reto didáctico.	El proyecto resuelve un problema real o ficticio. Es funcional. Sirve para la vida.
¿Cómo preparo el proyecto?	No participo.	Participo en el proyecto pero soy un “observador”.	Participo pero preparo “mis actividades/materiales “a mi bola”	Me junto con los demás profes y los elaboro con ell@s.
¿Qué actividades hago?	Sólo hacemos una salida del centro y con eso ya está (Salir por salir).	Trabajo las actividades sólo en mi aula.	Hacemos una salida pero previamente o posteriormente la trabajamos en el aula.	Hacemos una salida INTENCIONADA para sumergir al alumnado en un RETO INTERDISCIPLINAR.
Contenidos y aprendizajes	Le doy unos apuntes	Le explico los apuntes	Busca él/ella los apuntes en libros	Le guío y superviso la búsqueda de información.
¿Qué les voy a pedir?	No les pido trabajo, es sólo una actividad.	Un trabajo SÓLO para mi materia.	Trabajo interdisciplinar y que se autoevalúen.	Interdisciplinar, tengo en cuenta el proceso (diario ó archivador) y la opinión del alumnado (Auto y co-evaluación).
¿Cuánto vale en la nota?	Es solo una actividad.	Es voluntario o sube nota, si no lo hacen tendrán un examen.	Supone un % de la nota de la evaluación (apartado trabajos).	Selecciono estándares y cuánto valen en la unidad didáctica.
¿Cómo lo pongo en la programación?	Buahhh... No lo pongo.	Venga vale lo cito. PERO NO MIRO EL CURRÍCULO EHHHH.	Venga vale pongo el nombre del proyecto y cuánto vale en la nota.	Lo incluyo como unidad didáctica dentro de un curso determinado con sus estándares de evaluación.
Proyecto final	El alumnado NO diseña ningún producto.	El alumnado diseña un producto para mi materia.	El alumnado diseña un producto INTERDISCIPLINAR.	El alumnado diseña y difunde un producto INTERDISCIPLINAR (exposición, vídeo...).
Autonomía del alumnado	Les he dicho yo el problema, les he dicho lo que necesitan saber, y se lo he temporalizado.	Les he planteado un problema concreto, el alumnado ha expuesto qué NECESIDADES les surgen, PERO LES TEMPORALIZO YO lo que tienen que hacer.	Les he planteado un problema concreto y el alumnado ha expuesto qué NECESIDADES les surgen, TEMPORALIZAN lo que tienen que hacer.	El alumnado PROPONE UN PROBLEMA, reflexiona sobre sus NECESIDADES y TEMPORALIZAN ell@s lo que tienen que hacer.
Impacto del proyecto	El proyecto no sale de CLASE.	El proyecto tiene impacto en algún CURSO.	El proyecto tiene impacto en todo el CENTRO.	El proyecto tiene impacto en el entorno y comunidad educativa.