

1ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA.

- 2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.
- 2.2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.
- 2.3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.
- 2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.
- 2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales.
- 2.6. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos.

Bloque 3. GEOMETRÍA

- 3.1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.
- 3.2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas, utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.
- 3.3. Reconocer el significado aritmético del teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados contruidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos.

Bloque 4. FUNCIONES

- 4.1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas.
- 4.2. Comprender el concepto de función. Reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales.

Bloque 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

5.1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, obteniendo conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.

5.2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas, calcular parámetros relevantes y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada.

5.3. Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios.

5.4. Inducir la noción de probabilidad como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Bloque 2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA

NÚMEROS

1. Números naturales. Operaciones. Propiedades (conmutativa, asociativa, distributiva). Problemas.
2. Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad (por dos por tres, por cinco y por diez).
3. Números primos y compuestos. Descomposición de un número de dos cifras en factores primos.
4. Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo, utilizando la descomposición en factores primos (números de dos cifras).
5. Aplicación de los conocimientos relativos a la divisibilidad para resolver problemas.
6. Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica, operaciones. Problemas
7. Números decimales. Representación, ordenación, redondeo y operaciones. (Multiplicación y división por 0,1; 0,01; 0,001). Problemas.
8. Conceptos de fracción. Fracciones equivalentes. Comparación y ordenación de fracciones. Representación. Fracción de una cantidad. Operaciones y problemas.
9. Relación entre fracciones y decimales. Conversión.
10. Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural.
11. Potencias de base 10. Cuadrados perfectos.
12. Jerarquía de las operaciones.
13. Cálculos con porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales.
14. Razón y proporción. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Constante de proporcionalidad.
15. Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa.

ÁLGEBRA

1. Iniciación al lenguaje algebraico. Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa.
2. Monomios. Coeficiente, parte literal y grado. Operaciones
3. Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita sin denominadores.
4. Resolución de problemas planteando una ecuación.

Bloque 3 GEOMETRÍA

1. Clasificación de triángulos según los lados y los ángulos.
2. Las distintas clases de cuadriláteros: cuadrado, rectángulo, rombo y trapecio.
3. Concepto de polígono. Polígono regular(perímetro, lado y apotema)
4. Diferencia entre circunferencia y círculo.
5. Área y perímetro de las figuras planas elementales.
6. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
7. Teorema de Pitágoras y su aplicación.

Bloque 4 FUNCIONES

1. Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes de coordenadas.
2. Interpretación y lecturas de gráficas relacionadas con los fenómenos naturales, la vida cotidiana y el mundo de la información.

Bloque 5 ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

1. Población e individuo. Muestra. Variables estadísticas.
2. Variables cualitativas y cuantitativas.
3. Frecuencias absolutas y relativas
4. Tablas de datos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán tres exámenes en cada trimestre como máximo, el último de los cuales será global de la materia del trimestre. Los contenidos de estas tres pruebas serán acumulables para asegurar una verdadera evaluación continua, es decir en el segundo examen aparecerán los contenidos fundamentales del primer examen y en la tercera prueba todos los contenidos vistos en el trimestre.

Si un alumno no se presenta a algún examen sin causa justificada no se le realizará otro día y su nota será 0.

La calificación del trimestre será una media ponderada (25%, 35%, 40%) de los tres exámenes realizados en el mismo y supondrá el 70% de la nota de la evaluación. En caso de ser dos exámenes la ponderación será de 40%, 60% respectivamente.

Otro 20% de la nota de la evaluación vendrá dado por: controles en clase, actividades realizadas en pizarra, realización de trabajos y actividades TIC. El 10% restante será para la nota del cuaderno.

Para superar la asignatura en la evaluación final de junio, se han de tener las tres evaluaciones superadas.

Se realizarán recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluaciones a lo largo del curso.

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspendida a final de curso deberán examinarse de la/s misma/s en el examen final de junio.

La nota de final de curso será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

En el examen extraordinario los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación ordinaria, deberán examinarse de los contenidos mínimos de toda la materia del curso.