

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

-Comprender el significado general y específico de conferencias y discursos sobre temas concretos y con cierta abstracción dentro del campo de interés general y académico del alumnado.

-Describir a una persona y saber hablar de las relaciones. Relatar un encuentro

-Obtener información relevante en presentaciones, exposiciones, entrevistas y debates.

-Comprender de manera general y específica mensajes transmitidos por los medios de comunicación y emitidos tanto en lengua estándar como por hablantes con diferentes acentos.

-Expresar el acuerdo y el desacuerdo

-Expresar su opinión, criticar, dar argumentos y reaccionar

-Expresar la curiosidad, el conocimiento, la certeza, la confirmación, la duda, la conjetura, el escepticismo y la incredulidad.

-Comprender situaciones de comunicación interpersonal sobre temas de uso cotidiano, de interés general y temas abstractos, con el fin de contestar con inmediatez.

Comprender un anuncio de empleo y poder responder con una candidatura

-Utilizar estrategias para comprender e inferir significados no explícitos. Tomar conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin necesidad de lo entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

-Planificar qué se quiere decir y cómo expresarlo, usando recursos variados para facilitar la comunicación y mecanismos para dar coherencia y cohesión al discurso,

-Comprender y expresar hechos del pasado y los relata. Expresarse en pasado y pasar de discurso directo a indirecto con el verbo introductor en presente o en pasado Proponer hechos para el futuro

-Producir mensajes orales diversos sobre asuntos relacionados con sus intereses, presentaciones preparadas previamente sobre temas generales o de su especialidad y narraciones de hechos y acontecimientos con razonable corrección gramatical y una adecuada pronunciación, ritmo y entonación. Hablar de un país y de un cambio de vida

-Participar en conversaciones con cierto grado de fluidez, naturalidad y precisión, sobre temas variados. Hablar de actividades de ocio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Comprensión y expresión escrita

50%

-Comprensión y expresión oral

50%

