

MATEMÁTICAS, 3º DE E.S.O. APLICADAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 2: Números y Álgebra

2.1. Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas, y presentar los resultados con la precisión requerida.

2.3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola.

2.4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos.

BLOQUE 3: Geometría

3.1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas

3.2. Utilizar el teorema de Thales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener medidas de longitudes, de ejemplos tomados en la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos.

3.3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala.

BLOQUE 4: Funciones

4.1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.

4.2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado.

4.3. Reconocer situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros y características

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

5.1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada.

5.2. Calcular e interpretar los parámetros de posición.

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 2: Números y Álgebra

NÚMEROS

1. Potencias de números naturales con exponente entero. Significado y uso.
2. Potencias de base 10. Aplicación para la expresión de números muy pequeños y muy grandes. Operaciones con números expresados en notación científica.
3. Jerarquía de operaciones.
4. Números decimales y racionales. Transformación de fracciones en decimales y viceversa. Números decimales exactos y periódicos.
5. Operaciones con fracciones y decimales.

ÁLGEBRA

1. Transformación de expresiones algebraicas con una indeterminada. Igualdades notables. Operaciones con polinomios.
2. Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Problemas.
3. Resolución algebraica de un sistema de ecuaciones. Problemas.

BLOQUE 3: Geometría

1. Perímetro y área. Propiedades.
2. Teorema de Thales. Aplicación a la resolución de problemas.
3. Geometría en el espacio: áreas y volúmenes.

BLOQUE 4: Funciones

1. Análisis y descripción cualitativa de gráficas que representan fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
2. Análisis de una situación a partir del estudio de las características locales y globales de la gráfica correspondiente.
3. Análisis y comparación de situaciones de dependencia funcional mediante tablas y enunciados.
4. Utilización de modelos lineales para estudiar situaciones provenientes de los diferentes ámbitos de conocimiento y de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla, la representación gráfica y la obtención de la expresión algebraica.
5. Ecuación de la recta.
6. Funciones cuadráticas. Representación gráfica. Utilización para representar situaciones de la vida cotidiana.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

1. Población. Muestra. Variables estadísticas.
2. Muestra estadística.
3. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Agrupación de datos en intervalos.
4. Gráficas estadísticas.
5. Parámetros de posición: media y moda.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS CALIFICACIÓN

Se realizarán como máximo tres exámenes en cada trimestre. La calificación del trimestre será una media aritmética de los exámenes realizados en el mismo, y supondrá el 70 % de la nota de la evaluación.

Si un alumno no se presenta a algún examen sin causa justificada no se le realizará otro día y su nota será cero.

La actividad realizada en clase, el grado de atención a las explicaciones del profesor, el trabajo realizado en casa y la colaboración en el aprendizaje con otros compañeros supondrá el 30% de la nota de la evaluación.

Para superar la asignatura en la evaluación final de junio, se han de tener las tres evaluaciones superadas.

Se realizarán recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluaciones a lo largo del curso.

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspendida a final de curso deberán examinarse de la/s misma/s en el examen final de junio.

La nota de final de curso será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

En el examen extraordinario los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación ordinaria, deberán examinarse de los contenidos mínimos de toda la materia del curso.