

ECONOMÍA (1º de BACHILLERATO)

a) Contenidos mínimos.

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DEL CURSO	Contenidos propicios para ser impartidos presencialmente	Contenidos susceptibles de ser adquiridos mediante un aprendizaje autónomo
1ª evaluación		
La organización de la actividad económica.		X
La escasez, la elección y la asignación de recursos.		X
El coste de oportunidad.	X	
Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.		X
Economía positiva y Economía normativa.		X
La actividad productiva.	X	
La empresa y otras organizaciones productivas no lucrativas, sus objetivos y funciones.		X
Proceso productivo y factores de producción. Los sectores productivos de Aragón.	X	
Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.	X	
El mercado y el sistema de precios.	X	
Las curvas de demanda y oferta.	X	
Movimientos a lo largo y desplazamientos.	X	
El equilibrio del mercado.	X	
Los fallos del mercado y la intervención del sector público.		X
2ª evaluación		
Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. La competencia perfecta. La competencia		X

imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.		
La macroeconomía. Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto.	X	
Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.		X
Diferencias significativas de las macromagnitudes básicas españolas y aragonesas respecto a la UE y España.	X	
Políticas contra el desempleo.	X	
Aspectos financieros de la economía.	X	
Funcionamiento y tipología del dinero en la economía.		X
Proceso de creación del dinero.	X	
3ª evaluación		
Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.	X	
La Inflación y la deflación.	X	
La inflación y la deflación según sus distintas teorías explicativas.	X	
Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.	X	
La Política Monetaria.	X	
El contexto internacional de la economía. Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.	X	
Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y la construcción de la Unión Europea.		X
Desequilibrios económicos y el papel del estado en la economía.	X	
La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.	X	
Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.		X
Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso		X

b) Criterios de evaluación y su concreción en estándares de aprendizaje.

ECONOMÍA		Curso: 1.º
BLOQUE 1: Economía y escasez. La organización de la actividad económica		
CONTENIDOS: La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.1.1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	CCL-CSC-CIEE	Est.EC.1.1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.
Crit.EC.1.2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos	CAA-CIEE-CCEC	Est.EC.1.2.1. Analiza y compara los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave y la resolución de problemas económicos en los principales sistemas económicos utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.
		Est.EC.1.2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.
Crit.EC.1.3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la economía así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos	CCL-CAA	Est.EC.1.3.1. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.

ECONOMÍA		Curso: 1.º
BLOQUE 2: La actividad productiva		
CONTENIDOS: La empresa y otras organizaciones productivas no lucrativas, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. Los sectores productivos de Aragón. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización, con especial énfasis, en el sistema productivo español y aragonés. La responsabilidad social corporativa.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.2.1. Analizar las características principales del proceso productivo.	CCL-CMCT-CD	Est.EC.2.1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.

Crit.EC.2.2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	CCL-CMCT	Est.EC.2.2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.
		Est.EC.2.2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia técnica y económica y tecnología.
Crit.EC.2.3. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	CMCT-CD	Est.EC.2.3.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
Crit.EC.2.4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas y de las organizaciones no lucrativas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad generada con su actividad e identificando los efectos para la sociedad y la vida de las personas.	CCL-CAA-CD-CSCCC EC-CIEE	Est.EC.2.4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas
		Est.EC.2.4.2. Explica la función de las empresas lucrativas de crear o incrementar la utilidad de los bienes en entornos competitivos.
		Est.EC.2.3.3. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas y de las organizaciones no lucrativas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.
Crit.EC.2.5. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	CMCT-CD-CAA	Est.EC.2.5.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
		Est.EC.2.5.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
		Est.EC.2.5.3. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

ECONOMÍA		Curso: 1.º
BLOQUE 3: El mercado y el sistema de precios		
CONTENIDOS: Las curvas de demanda y oferta. Movimientos a lo largo y desplazamientos. Elasticidad de la demanda y de la oferta. El equilibrio del mercado. Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.3.1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables así como de sus precios.	CCL-CMCT-CCEC	Est.EC.3.1.1. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda y representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
		Est.EC.3.1.2. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales
Crit.EC.3.2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así	CCL-CAA-CSC	Est.EC.3.2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias teóricas y aplicando el análisis a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato

como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.		Est.EC.3.2.2. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados
---	--	---

ECONOMÍA		Curso: 1.º
BLOQUE 4: La macroeconomía		
CONTENIDOS: Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación y la deflación. Tipos de interés. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. Diferencias significativas de las macromagnitudes básicas españolas y aragonesas respecto a la UE y España. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.4.1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	CMCT-CD-CSC	Est.EC.4.1.1. Conoce, valora, interpreta, relaciona, comprende y emplea para establecer comparaciones con carácter global las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país y las analiza de forma crítica valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.
Crit.EC.4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	CMCT-CD-CAA	Est.EC.4.2.1. Utiliza en aplicaciones informáticas, analiza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo y presenta sus valoraciones de carácter personal.
		Est.EC.4.2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.
Crit.EC.4.3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	CD-CAA-CIEE	Est.EC.4.3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
		Est.EC.4.3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.
		Est.EC.4.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo
Crit.EC.4.4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación, deflación y el desempleo.	CD-CAA-CIEE	Est.EC.4.4.1. Analiza los datos de inflación/deflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

ECONOMÍA		Curso: 1.º
BLOQUE 5: Aspectos financieros de la economía		
CONTENIDOS: Funcionamiento y tipología del dinero en la economía. Proceso de creación del dinero. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. La inflación y la deflación según sus distintas teorías explicativas. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. La Política Monetaria.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.5.1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden.	CCL-CMCT	Est.EC.5.1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía
Crit.EC.5.2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación/deflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.	CCL-CSC	Est.EC.5.2.1. Reconoce las causas de la inflación/deflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
Crit.EC.5.3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	CMCT-CD-CIEE	Est.EC.5.3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.
Crit.EC.5.4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	CCL-CAA-CSC	Est.EC.5.4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
Crit.EC.5.5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como su política monetaria.	CD-CAA-CCEC	Est.EC.5.5.1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona de forma crítica sobre su papel y funcionamiento comparándolo con el asignado en otros países (EEUU,...).
		Est.EC.5.5.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía.

ECONOMÍA		Curso: 1.º
BLOQUE 6: El contexto internacional de la economía		
CONTENIDOS: Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. El comercio exterior en el contexto de España y de la Comunidad Autónoma de Aragón.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.6.1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	CMCT-CD	Est.EC.6.1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa.
Crit.EC.6.2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	CAA-CSC-CCEC	Est.EC.6.2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España y Aragón en un contexto global.
Crit.EC.6.3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	CCL-CIEE-CCEC	Est.EC.6.3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
		Est.EC.6.3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

ECONOMÍA		Curso: 1.º
BLOQUE 7: Desequilibrios económicos y el papel del estado en la economía		
CONTENIDOS: Las crisis cíclicas de la Economía. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La regulación. El Estado del Bienestar en la Economía (modelo anglosajón vs. nórdico). La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso y las distintas posibilidades de gobierno y gestión de los bienes comunes. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.7.1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	CAA-CSC-CIEE	Est.EC.7.1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta, con especial hincapié en la necesidad de contar con sistemas e instituciones económicas democráticas inclusivas.
		Est.EC.7.1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo
		Est.EC.7.1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.
		Est.EC.7.1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.
		Est.EC.7.1.5. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.
		Est.EC.7.1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
		Est.EC.7.1.7. Distingue entre las distintas posibilidades de gobernanza de los bienes comunes: autogestión, enfoque regulatorio y enfoque neoliberal de creación de mercados para conseguir resolver los problemas medioambientales y reconoce y valora sus limitaciones.
Crit.EC.7.2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	CAA-CSC-CIEE	Est.EC.7.2.1. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.
		Est.EC.7.2.2. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos. Distingue y compara los distintos niveles de intervención de los modelos anglosajones vs. nórdicos.

c) Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Se utilizarán un conjunto de procedimientos como observaciones, producciones escritas (respuestas a lecturas, resolución de casos, elaboración de informes, análisis de datos y gráficos,...), producciones orales (exposiciones, debates, presentaciones,...), cuestionarios y problemas; y un conjunto de instrumentos como listas de control, escalas de valoración y rúbricas.

d) Criterios de calificación.

En estado de presencialidad o semipresencialidad:

En cada trimestre:

1. Pruebas escritas:

Se realizarán dos pruebas por evaluación:

Una parcial, a mitad de trimestre, que incluirá los contenidos impartidos hasta ese momento.

Uno global, de toda la materia del trimestre.

2. Actividades:

Se propondrán al alumno a lo largo del trimestre. Incluirán tareas como resolución de ejercicios, resolución de casos, análisis de lecturas, realización de debates, etc.

La **nota del trimestre** se obtendrá ponderando la prueba escrita parcial con un 30%, la prueba escrita global con un 60% y la nota media de las actividades con un 10%.

Para los alumnos que obtengan una nota inferior a 5 en alguna de las evaluaciones tendrán la posibilidad de realizar una **recuperación** de las mismas a lo largo del curso.

La **nota final** del curso se obtendrá calculando la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que las tres estén aprobadas.

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspendida podrán presentarse a una **recuperación final en junio** en la que solo tendrán que realizar la recuperación de las evaluaciones pendientes.

Si, a pesar de las oportunidades anteriores, el alumno no consigue aprobar la asignatura en junio éste podrá presentarse a la **evaluación extraordinaria** en la que deberá realizar un examen cuyo contenido podrá incluir materia de todo el curso.

En el caso de enseñanza a distancia:

En el caso de que en alguna evaluación algún examen no pudiera realizarse por confinamiento de la clase la nota de la evaluación se obtendría con la calificación del examen realizado y de las tareas (si bien la ponderación del examen pasaría a ser del 75% y la de las tareas del 25%).

Si en alguna evaluación no pudiera realizarse ningún examen, dicha evaluación se calificaría con la nota de las tareas, cuestionarios, exámenes orales, etc. que se pudieran realizar durante el periodo de confinamiento.

En caso de que las recuperaciones previstas no pudieran realizarse por las mismas razones expuestas anteriormente, estas podrían ser sustituidas por tareas, cuestionarios o exámenes orales.

Consideración de la autoevaluación y la coevaluación:

Los alumnos tendrán la posibilidad de asignar una puntuación a sus exámenes escritos al finalizarlos. Si la nota coincide con la del profesor (con una desviación máxima de más menos 0,05 puntos) se añadirá 0,25 puntos a la misma.

En los trabajos señalados por el profesor, los alumnos tendrán la oportunidad de valorar a sus compañeros. Si la nota coincide con la del profesor (con una desviación máxima de más menos 0,05 puntos) se añadirá 0,25 al trabajo del alumno cuya nota coincide con la del profesor.

La media de la valoración de los trabajos anteriores por parte de sus compañeros supondrá el 10% de la calificación de estas tareas. El otro 90% será la nota del profesor. Para tener en cuenta ese 10% deberá haber aportado su valoración al menos la mitad de la clase.

Trabajos adicionales:

El alumnado tendrá la oportunidad de subir la nota un máximo de 0,5 puntos en la calificación de algunas evaluaciones trimestrales (las que considere el profesor) si elabora una reseña de las actividades indicadas por el docente de entre las realizadas en clase con el objetivo de darle difusión a través de la revista del centro, redes sociales, página web, etc.

Otras consideraciones:

Si en el desarrollo de cualquier tipo de prueba se observara que un alumno está copiando, se le retirará el examen de forma inmediata, y se le puntuará con un cero, siendo esta la nota con la que se le ponderará la calificación de la evaluación.

Por otro lado, cuando un alumno no se presente a una prueba específica y no aporte justificante firmado por su padre, madre o tutor, en el que conste una causa justificada para su ausencia, deberá presentarse a la prueba final de la evaluación, perdiendo el derecho a la repetición de dicho examen, y constando como una puntuación de 0. En caso de que la ausencia sea por enfermedad, será necesario presentar justificante médico.

En cuanto a la pérdida de evaluación continua el departamento se atenderá a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen interno del centro.