

DEPARTAMENTO DE INGLÉS CURSO 2021-2022

INGLÉS 3º E.S.O BILINGÜE

RELACIÓN DE CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

a) Criterios de Evaluación y su concreción en estándares de aprendizaje

CONTENIDOS MÍNIMOS GRAMATICALES Y LÉXICOS COMUNES A TODOS LOS BLOQUES:

Estructuras sintáctico-discursivas:

- Dominio de los tiempos verbales: Present Simple , Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future, Present Perfect, Past Perfect
- Voz pasiva
- Pronombres relativos y oraciones de relativo
- Modal verbs
- Subject and object questions
- Oraciones condicionales I, II & III
- gerundio e infinitivo
- used to
- when & while

Léxico de uso común:

- hobbies, activities, likes & dislikes
- adjectives and extreme adjectives
- personal description
- technology
- skills & abilities
- travelling & transport
- news & the media
- the environment
- health and well-being
- science
- art, photography

BLOQUE 1: Comprensión de textos orales
<p><u>Contenidos mínimos:</u> Comprensión de la información general y específica de textos orales diversos (instrucciones, charlas, canciones, noticias, entrevistas, anuncios, conversaciones telefónicas,...) adecuadas a su capacidad y experiencia, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, y por distintas fuentes (profesor, compañeros, radio, TV, YouTube, etc...)</p>

Estándares mínimos: Est.IN.1.1.1, IN. 1.1.2

Criterios de Evaluación: Crit.IN.1.1

BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción

Contenidos mínimos:

-Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre hechos, experiencias y contenidos diversos

-Participación espontánea en situaciones de comunicación en el aula y en conversaciones sobre temas cotidianos o de su interés, con diversos fines comunicativos, utilizando las convenciones propias de la conversación

Estándares mínimos: Est.IN.2.1.1

Criterios de Evaluación: Crit.IN.2.1

BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos

Contenidos mínimos: Comprensión de la información general y específica de textos auténticos o adaptados, redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano: menús, recetas de cocina, anuncios, reseñas de libros y películas, noticias, informes, historias, biografías, correspondencia, mensajes en foros web, textos literarios (poemas, relatos cortos), textos sobre temas relacionados con otras disciplinas.

Estándares mínimos: Est.IN.3.1.1

Criterios de Evaluación: Crit.IN.3.1

BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción

Contenidos mínimos: Composición de textos escritos creativos (descripciones, narraciones, instrucciones, informes, anuncios, biografías, reseñas de películas, cortos, correos electrónicos, entradas de blog, mensajes para un foro web, ensayos de opinión...) sobre temas cotidianos o de su interés

Estándares mínimos: Est.IN.4.1.1, IN. 4.1.2

Criterios de Evaluación: Crit.IN.4.1

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

De cara a evaluar la progresión del alumno y su adquisición de las competencias y contenidos propios de la materia se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- Las pruebas escritas (gramaticales, de comprensión y expresión escrita y de comprensión oral)
- La observación directa del alumno (fundamentalmente expresión oral, progreso, trabajo diario)
- Control del cuaderno personal (al día y corregido)
- Trabajos realizados dentro o fuera del aula.
- Aspectos actitudinales: participación en clase, cooperación, respeto, actitud positiva hacia la materia, interés y esfuerzo en la materia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asistencia a clase es totalmente obligatoria así como la presentación de las tareas propuestas en clase y dentro del plazo establecido. Se valorará así mismo la actitud del alumno hacia la asignatura, su interés y esfuerzo. La acumulación de faltas injustificadas puede dar lugar a la pérdida del derecho a la evaluación continua.

ES OBLIGATORIO ENTREGAR TODOS LOS TRABAJOS QUE PIDAN LOS PROFESORES Y PRESENTARSE A TODOS LOS EXAMENES. LA FALTA A UN EXAMEN SÓLO SE JUSTIFICARÁ DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

La calificación para cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente forma:

- **ACTITUD PARTICIPATIVA EN EL AULA, INTERÉS Y ESFUERZO PERSONAL: 10 %**
Interés por la materia, atención a la explicaciones, intervenciones razonadas, respuestas a preguntas, puntualidad, seguimiento de normas, relaciones dentro de la clase, cuidado de los materiales y de las instalaciones, justificación de las faltas de asistencia a clase y exámenes, etc.
- **CUADERNO INDIVIDUAL Y OTRAS PRODUCCIONES ESCRITAS: 10%**
Presentación limpia y clara, corrección en la resolución de ejercicios, realización diaria de las tareas encomendadas, realización de otros trabajos: proyectos de investigación, trabajos voluntarios, etc.
- **RESOLUCIÓN DE CUESTIONES EN EXÁMENES: 80 %**
Por un lado, se evaluarán los contenidos del libro de texto correspondiente (gramática y vocabulario), que serán el 40% de la nota final de cada

evaluación Por otro lado, se evaluarán las 4 destrezas (4 skills), que conformarán el otro 40 %, es decir:
Comprensión escrita (*Reading*) = 10%
Expresión escrita (*Writing*) = 10%
Comprensión oral (*Listening*) = 10%
Expresión oral (*Speaking*) = 10%

La **nota final** será la media de las tres evaluaciones siempre que la tercera está aprobada..

NO hay ninguna prueba de RECUPERACIÓN de evaluaciones. Aprobando una evaluación se aprueban las anteriores que pudieran estar suspendidas.