

# DEPARTAMENTO DE INGLÉS CURSO 2021-2022

## INGLÉS 1º DE BACHILLERATO

### RELACIÓN DE CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

#### a) Criterios de Evaluación y su concreción en estándares de aprendizaje

#### CONTENIDOS MÍNIMOS GRAMATICALES Y LÉXICOS COMUNES A TODOS LOS BLOQUES:

##### Estructuras sintáctico-discursivas:

- Tiempos verbales: presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo, presente perfecto (simple, continuo), pasado perfecto, diferentes formas de expresar una acción futura
- stative verbs
- subject and object questions
- ever and never
- indefinite pronouns
- used to
- Gerundio, infinitivo
- *Reported Speech*
- Oraciones condicionales (tres tipos);
- “*I wish*”
- Voz pasiva - *Causative have*
- Comparativos y superlativos
- *Modal verbs (present/ perfectforms)*: probabilidad, deducción lógica, consejo, habilidad, obligación, ausencia de obligación, prohibición, permiso:
- Oraciones de relativo
- Preposiciones de tiempo, lugar (con verbos estáticos y con verbos de movimiento)
- Conectores del discurso, conjunciones

##### Léxico de uso común:

- *get, go, make & do, phrasal verbs (go), verbs and -ed /-ing endings*
- *the future, reflexive verbs, phrasal verbs: socializing*
- *personality, each other / one another, gestures & manners*
- *getting involved, collocations, issues & actions*

- *values, idiomatic expressions, relationships: verbs*
- *invention & discovery, prefixes, describing objects*
- *entertainment nouns, phrasal verbs with put, adjectives and prefixes*

<b>BLOQUE 1: Comprensión de textos orales</b>
<u>Contenidos mínimos:</u> Comprensión de la información general y específica de textos orales diversos (descripciones, presentaciones, charlas, noticias, entrevistas, anuncios, documentales, conversaciones telefónicas,...) sobre temas relacionados con la actualidad, con sus estudios o con aspectos socioculturales, emitidos en la comunicación cara a cara o por medios audiovisuales( radio, TV, vídeos web...)
<u>Estándares mínimos:</u> Est.IN.1.1.1, IN. 1.1.2
<u>Criterios de Evaluación:</u> Crit.IN.1.1

<b>BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción</b>
<u>Contenidos mínimos:</u>  -Producción oral de mensajes diversos sobre temas de interés personal y presentaciones preparadas previamente sobre temas relacionados con la actualidad, con sus estudios o con aspectos socioculturales.  -Participación espontánea en situaciones de comunicación en el aula.
<u>Estándares mínimos:</u> Est.IN.2.1.1, Est.IN.2.1.2
<u>Criterios de Evaluación:</u> Crit.IN.2.1

<b>BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos</b>
<u>Contenidos mínimos:</u> Comprensión de la información general y específica de textos auténticos o adaptados, anuncios, instrucciones, reseñas de libros y películas, noticias, artículos de prensa, informes, historias, biografías, correspondencia, mensajes en foros web, textos literarios (poemas, relatos, comentarios críticos...) textos científicos (temas relacionados con otras disciplinas), etc.
<u>Estándares mínimos:</u> Est.IN.3.1.1, Est.IN.3.1.2
<u>Criterios de Evaluación:</u> Crit.IN.3.1

<b>BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción</b>
<u>Contenidos mínimos:</u> Composición de textos escritos creativos de cierta complejidad (descripciones, narraciones de hechos reales o imaginados,, instrucciones, informes, anuncios,

biografías, reseñas, cortos, correos electrónicos, entradas de blog, mensajes para un foro web, ensayos de opinión o argumentación, resúmenes,...) sobre temas de interés personal o de actualidad.
<u>Estándares mínimos:</u> Est.IN.4.1.1, IN. 4.1.2
<u>Criterios de Evaluación:</u> Crit.IN.4.1

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

De cara a evaluar la progresión del alumno y su adquisición de las competencias y contenidos propios de la materia se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- Las pruebas escritas (gramaticales, de comprensión y expresión escrita y de comprensión oral)
- La observación directa del alumno (fundamentalmente expresión oral, progreso, trabajo diario)
- Control del cuaderno personal (al día y corregido)
- Trabajos realizados dentro o fuera del aula.
- Aspectos actitudinales: participación en clase, cooperación, respeto, actitud positiva hacia la materia, interés y esfuerzo en la materia.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La asistencia a clase es totalmente obligatoria así como la presentación de las tareas propuestas en clase y dentro del plazo establecido. Se valorará así mismo la actitud del alumno hacia la asignatura, su interés y esfuerzo. La acumulación de faltas injustificadas puede dar lugar a la pérdida del derecho a la evaluación continua.

**ES OBLIGATORIO ENTREGAR TODOS LOS TRABAJOS QUE PIDAN LOS PROFESORES Y PRESENTARSE A TODOS LOS EXAMENES. LA FALTA A UN EXAMEN SÓLO SE JUSTIFICARÁ DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.**

**La calificación para cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente forma:**

- **RESOLUCIÓN DE CUESTIONES EN EXÁMENES: 90 %**  
Por un lado, se evaluarán los contenidos del libro de texto correspondiente (gramática, vocabulario, *use of English*, *rephrasing*...), que serán el 40% de la nota final de cada evaluación.

Por otro lado, se evaluarán las 4 destrezas (4 skills), que conformarán el otro 50 %, es decir:

40 % Grammar + Vocabulary

50 % Skills (Destrezas)

Comprensión escrita (*Reading*) = 15%  
Expresión escrita (*Writing*) = 15%  
Comprensión oral (*Listening*) = 10%  
Expresión oral (*Speaking*) = 10%

- **TRABAJO, ACTITUD PARTICIPATIVA EN EL AULA, INTERÉS Y ESFUERZO PERSONAL : 10 %**

Interés por la materia, atención a las explicaciones, intervenciones razonadas, respuestas a preguntas, seguimiento de normas, relaciones dentro de la clase, cuidado de los materiales y de las instalaciones, justificación de las faltas de asistencia a clase y exámenes, etc.

Presentación limpia y clara de las producciones escritas, corrección en la resolución de ejercicios, realización diaria de las tareas encomendadas, realización de otros trabajos: proyectos de investigación, trabajos voluntarios, etc.

Para poder aprobar es obligatorio presentarse a todos los exámenes / destrezas y obtener al menos una puntuación de 3 en cada uno para poder hacer la media.

La **nota final** será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que la 3ª esté aprobada, o bien se considerarán los criterios que más beneficien al alumno. Para ello se estudiará cada caso individualmente. Se redondeará al alza a partir de 7 décimas. Excepto en el caso del 4, que se tendrán en cuenta otros criterios como evolución del alumno, interés, trabajo...

**NO hay ninguna prueba de RECUPERACIÓN de evaluaciones. Aprobando una evaluación se aprueban las anteriores que pudieran estar suspendidas**