

TALLER LENGUA 2º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Contenidos mínimos:

1. Caracterización de textos orales y escritos de distinta tipología, haciendo mayor hincapié en los argumentativos y expositivos. El texto periodístico.
2. La ortografía: acentuación, grafías y signos de puntuación.
3. Categorías de las palabras: palabras variables e invariables
4. El sintagma Nominal: Determinativos, sustantivos, pronombres y adjetivos.
5. El sintagma Verbal: El verbo. La conjugación verbal. El adverbio
6. La oración simple. Análisis y clasificación.
- 7.- El lenguaje literario.

Para superar la materia, el alumno deberá alcanzar estos estándares mínimos de aprendizaje evaluables:

- Est.TL.1.1.5. Sigue e interpreta instrucciones orales respetando la jerarquía dada. Est.TL.1.1.6. Comprende el sentido global de textos sencillos (publicitarios, informativos y de opinión) procedente de los medios de comunicación.
- Est.TL.1.1.7. Identifica la idea principal y las secundarias de textos orales. Est.TL.1.1.8. Resume textos orales de forma clara recogiendo las ideas principales con oraciones que presentan coherencia y cohesión.
- Est.TL.1.2.5. Identifica la idea principal de las secundarias y resume textos narrativos, descriptivos, dialogados, instructivos y expositivos de forma clara recogiendo las ideas principales con oraciones que presentan coherencia y cohesión.
- Est.TL.1.3.3. Observa y valora las intervenciones particulares de cada participante en un debate atendiendo al tono, al lenguaje que se utiliza y el grado de respeto hacia las opiniones de las personas cuando expresan su opinión.
- Est.TL.1.3.4. Reconoce y asume las reglas de interacción, intervención y cortesía que regulan los debates y cualquier intercambio comunicativo oral.
- Est.TL.1.4.1. Interviene y valora su participación en actos comunicativos orales, mostrando una actitud positiva ante el trabajo colaborativo para conseguir objetivos comunes e individuales.
- Est.TL.1.9.1. Reconoce y hace un uso correcto de las diferentes categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, determinantes, pronombres, preposiciones...) así como de las concordancias que se establecen entre ellas.
- Est.TL.1.10.3. Reconoce y valora el uso de las figuras retóricas más sencillas (personificación, comparación, hipérbole, aliteración, anáfora y paralelismo) así como la rima de los textos líricos.
- Est.TL.1.10.4. Aprende a disfrutar de textos literarios sencillos, valorando la adquisición de una actitud positiva ante ellos.
- Est.TL.2.1.1. Identifica y extrae informaciones concretas en textos escritos.
- Est.TL.2.3.1. Distingue los tipos de texto que se manejan en la vida familiar, escolar y social en función de la situación de comunicación.
- Est.TL.2.6.2. Resume narraciones, exposiciones y argumentaciones sencillas, reconstruyendo los elementos básicos del texto original.
- Est.TL.2.8.2. Manifiesta interés y valora el uso de una correcta ortografía para facilitar la comprensión del receptor y la mejora de sus propias producciones.
- Est.TL.2.9.1. Reconoce y hace un uso correcto de las diferentes categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, determinantes, pronombres, preposiciones...), atendiendo especialmente a la temporalidad verbal, la posición del adjetivo y la clasificación del significado del sustantivo.

- Est.TL.2.10.2. Reconoce la metáfora, la comparación y la personificación como elementos del lenguaje literario y presentes en el lenguaje cotidiano.
- Est.TL.2.10.3. Mide las sílabas y distingue los versos de arte mayor y menor y la rima en textos poéticos sencillos.
- Est.TL.2.11.2. Realiza redacciones de tema libre o facilitado por el profesor.
- Est.TL.3.1.2. . Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbales en sus producciones orales y escritas.
- Est.3.4.3. Conoce y usa una terminología sintáctica básica: oración, sujeto y predicado, predicado nominal y verbal, tipos de complementos...
- Est.3.5.2. Reconoce las diferentes modalidades oracionales atendiendo a la intención comunicativa del emisor.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se emplearán para el curso de Taller de Lengua de 2º de ESO son:

- Cuaderno de clase.
- Lecturas opcionales.
- Fichas y trabajos escritos y exposiciones orales.

De forma periódica, la profesora revisará el cuaderno de los alumnos y también tomará notas del trabajo diario. Por otro lado, se realizarán trabajos escritos, exposiciones orales, actividades sobre lecturas, etc.

Para la calificación de la materia se tendrán en cuenta estas consideraciones:

- El trabajo diario de clase y la nota del cuaderno supondrán un 50% de la nota
- Las lecturas obligatorias, los trabajos escritos y exposiciones orales pautadas supondrán un 50%.

Además, las lecturas y actividades opcionales podrán subir la nota hasta un punto y en todas las pruebas y trabajos escritos se aplicará una penalización máxima de 1 punto por inadecuada presentación y por faltas de ortografía.

Para los alumnos que suspendan la se propondrán una serie de actividades o trabajo pautado que deberán entregar al final del trimestre siguiendo las indicaciones del profesor.

La calificación de la materia será la media de las tres evaluaciones. Para los alumnos que suspendan la materia habrá una recuperación planteada en forma de actividades o trabajo pautado que entregará al profesor al final del curso.