

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA - TECNOLOGÍA 2º de ESO

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  |  | % EN LA CALIFICACIÓN |
|---|--|----------------------|
| <b>Anotaciones en el CUADERNO DEL PROFESOR</b>                                      | Trabajo y participación en clase<br>Uso del material indicado<br>Participación y colaboración con el grupo<br>Tareas de casa | <b>10%</b>           |
| <b>CUADERNO DE CLASE</b>  | Información organizada en apartados<br>Todos los ejercicios hechos y corregidos<br>Presentación, claridad y orden.           | <b>10%</b>           |
| <b>PRODUCCIONES ESCRITAS:<br/>Trabajos individuales e<br/>Informes de prácticas</b> | Contenido<br>Puntualidad en la entrega<br>Presentación<br>Claridad y limpieza  | <b>25%</b>           |
| <b>PRODUCCIONES ORALES:<br/>Preguntas en clase</b>                                  | Uso de vocabulario técnico<br>Fluidez en la respuesta<br>Claridad en la transmisión de las ideas.                            |                      |
| <b>TRABAJO EN TALLER</b>  | Trabajo diario<br>Diseño<br>Construcción   | <b>25%</b>           |
| <b>PRUEBAS ESCRITAS</b>   |  | <b>30%</b>           |

La **calificación en cada evaluación** se obtendrá realizando la media ponderada de cada uno de los instrumentos de evaluación anteriormente indicados. El alumno debe aprobar cada una de las evaluaciones para obtener un aprobado global en la asignatura. La **calificación final** se obtendrá como la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones.

A lo largo del curso, se realizará como mínimo un examen de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación insuficiente. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de 5 puntos.

Los alumnos con calificación insuficiente en junio, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

Los alumnos con **calificación insuficiente en junio**, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA – 2º de ESO

Crit.TC.1.1 Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Crit.TC.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.

Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de

Crit.TC.2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un p

Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir

Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud

Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos

Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas..

Crit.TC.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

Crit.TC.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.

Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE TECNOLOGÍA - 2º de ESO**

El Departamento establece los siguientes contenidos mínimos para que el alumnado supere la asignatura:

### **Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos**

- La Tecnología: Definición, historia, influencia en la sociedad y repercusión en el medio ambiente.
- Los objetos y sistemas tecnológicos en la vida cotidiana: identificación y análisis.
- Las etapas del proceso tecnológico.
- Método de proyectos para la resolución técnica de problemas en Tecnología. Construcción de prototipos sencillos en taller de acuerdo al método de proyectos.
- Documentos de la memoria técnica: Diseño inicial, hoja de proceso, lista de materiales y herramienta.
- Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología. Útiles y herramientas y normas de seguridad.
- Trabajo en equipo de forma activa. Actitud de respeto, cooperación, tolerancia, iniciativa y superación.

### **Bloque 2: Expresión y comunicación técnica**

- Documentos gráficos necesarios en la elaboración de un objeto tecnológicos: Boceto, croquis y planos. Diferencias entre ellos, interpretación y elaboración.
- Útiles de dibujo de acuerdo a la normalización preestablecidas.
- Vistas de una figura: alzado, planta y perfil.
- Importancia de la expresión gráfica como medio de comunicación en Tecnología.

### **Bloque 3: Materiales de uso técnico**

- Materiales de uso técnico en los objetos cotidianos.
- Propiedades físicas, químicas, mecánicas y medioambientales de los materiales de uso técnico. Empleo de éstos en función de sus características.
- Fabricación de piezas para la construcción de un objeto tecnológico. Planificación.

- Normas de seguridad y salud en el trabajo con herramientas y materiales.

### **Bloque 4: Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos**

- Las estructuras como elemento resistente a los esfuerzos: Clasificación y características
- Tipos de esfuerzos: tracción, compresión, torsión, flexión y cortante.
- Máquinas simples de transmisión de movimiento lineal: palancas, poleas y polipastos. Representación, cálculo de fuerza y resistencia y aplicaciones.
- Máquinas simples de transmisión de movimiento circular: ruedas de fricción, engranajes, transmisión por cadena y correa y torno. Representación, identificación del elemento motriz y conducido y aplicaciones.
- La energía eléctrica: conceptos básicos, transformación y efectos.
- Magnitudes fundamentales de la electricidad: Voltaje, Intensidad y Resistencia. Ley de Ohm.
- El circuito eléctricos y sus elementos: generadores, receptores, conductores, de control y de protección.
- Representación mediante símbolos y diseño de circuitos eléctricos con asociación de elementos en serie y paralelo.

### **Bloque 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación**

- Diferencia entre hardware y software en un sistema informático.
- Manejo de herramientas informáticas para la elaboración, difusión y almacenamiento de documentos: Procesador de textos (Writer), Edmodo, correo electrónico, Drive, búsquedas en Internet.
- Actitud responsable y segura en el manejo de las herramientas informáticas