

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA - TECNOLOGÍA 3º de ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		% EN LA CALIFICACIÓN
Anotaciones en el CUADERNO DEL PROFESOR	Trabajo y participación en clase Uso del material indicado Participación y colaboración con el grupo Tareas de casa	10%
CUADERNO DE CLASE	Información organizada en apartados Todos los ejercicios hechos y corregidos Presentación, claridad y orden.	10%
PRODUCCIONES ESCRITAS: Trabajos individuales e Informes de prácticas	Contenido Puntualidad en la entrega Presentación Claridad y limpieza	25%
PRODUCCIONES ORALES: Preguntas en clase	Uso de vocabulario técnico Fluidez en la respuesta Claridad en la transmisión de las ideas.	
TRABAJO EN TALLER	Trabajo diario Diseño Construcción	25%
PRUEBAS ESCRITAS		30%

La **calificación en cada evaluación** se obtendrá realizando la media ponderada de cada uno de los instrumentos de evaluación anteriormente indicados. El alumno debe aprobar cada una de las evaluaciones para obtener un aprobado global en la asignatura. La **calificación final** se obtendrá como la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones.

A lo largo del curso, se realizará como mínimo un examen de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación insuficiente. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de 5 puntos.

Los alumnos con **calificación insuficiente en junio**, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

Aquellos alumnos que cursando 3º de ESO tengan pendiente la asignatura del curso anterior (2º de ESO), se considerará superada la asignatura pendiente si en el curso actual supera la asignatura. En caso de no ser así, el profesor valorará si ha alcanzado los objetivos de la asignatura del curso pendiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA – 3º de ESO

Crit.TC.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Crit.TC.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo

Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas

Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos

Crit.TC.2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos

Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.

Crit.TC.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

Crit.TC.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático

Crit.TC.5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.

Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE TECNOLOGÍA - 3º de ESO

El Departamento establece los siguientes contenidos mínimos para que el alumnado supere la asignatura:

BLOQUE 1: PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS

- Repercusiones medioambientales e influencia en la sociedad del proceso tecnológico
- Método de proyectos para la resolución técnica de problemas en Tecnología. Construcción de prototipos en taller de acuerdo al método de proyectos.
- Documentos de la memoria técnica: despiece, hoja de proceso, lista de materiales y herramienta y presupuesto.
- Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología. Útiles y herramientas.
- Normas de seguridad e higiene en el trabajo con útiles y herramientas en el taller y en la vida cotidiana.
- Trabajo en equipo de forma activa. Actitud de respeto, cooperación, tolerancia, iniciativa y superación.

BLOQUE 2: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA

- Dibujo de las vistas de una pieza desde su perspectiva.
- Dibujo de piezas usando las perspectivas isométrica y caballera.
- Acotación de piezas de acuerdo a las normas establecidas.
- Representación de objetos mediante escalas de ampliación y reducción
- Documentos gráficos de la memoria técnica: boceto, croquis y planos.

BLOQUE 3: MATERIALES DE USO TÉCNICO

- Propiedades físicas de los materiales: densidad, temperatura de fusión, dilatación y conductividad térmica y eléctrica.
- Propiedades mecánicas de los materiales: elasticidad, plasticidad, dureza, tenacidad, fragilidad, maleabilidad y ductilidad

- Propiedades medioambientales de los materiales: biodegradabilidad, reciclabilidad y toxicidad.

- Los materiales plásticos: estructura, materias primas, propiedades, tipos de plásticos más frecuentes en el mercado y sus aplicaciones.

BLOQUE 4: ESTRUCTURAS, SISTEMAS MECÁNICOS Y ELÉCTRICOS.

- Máquinas complejas de transmisión de movimiento: trenes de mecanismos. Representación, identificación del elemento motriz y conducido, cálculo de la relación de velocidades entre ejes y aplicaciones.
- Máquinas de transformación de movimiento: biela-manivela, excéntrica, leva-seguidor, tornillo-tuerca y piñón-cremallera.
- Corriente continua y corriente alterna.
- Principales elementos que componen los circuitos eléctricos y electrónicos.
- Magnitudes fundamentales de electricidad: resistencia, tensión, intensidad, potencia y energía. Relación entre las magnitudes eléctricas
- Representación mediante símbolos y diseño de circuito eléctrico en serie, paralelo y mixto. Consumo eléctrico en la vivienda.

BLOQUE 5: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

- Elementos del hardware de un sistema informático: periféricos, placa base, CPU y unidades de almacenamiento.
- Software básico de un sistema informático: Sistema operativo y aplicaciones básicas.
- Hábitos de seguridad informática en la búsqueda, intercambio, publicación y descarga de información en Internet.