

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA – TECNOLOGÍA 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		% EN LA CALIFICACIÓN
Anotaciones en el CUADERNO DEL PROFESOR	Trabajo y participación en clase Uso del material indicado Participación y colaboración con el grupo Tareas de casa	10%
CUADERNO DE CLASE	Información organizada en apartados Todos los ejercicios hechos y corregidos Presentación, claridad y orden.	10%
PRODUCCIONES ESCRITAS: Trabajos individuales e Informes de prácticas	Contenido Puntualidad en la entrega Presentación Claridad y limpieza	25%
PRODUCCIONES ORALES: Preguntas en clase	Uso de vocabulario técnico Fluidez en la respuesta Claridad en la transmisión de las ideas	
TRABAJO EN TALLER	Trabajo diario Diseño Construcción	25%
PRUEBAS ESCRITAS		30%

La **calificación en cada evaluación** se obtendrá realizando la media ponderada de cada uno de los instrumentos de evaluación anteriormente indicados. El alumno debe aprobar cada una de las evaluaciones para obtener un aprobado global en la asignatura. La **calificación final** se obtendrá como la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones.

A lo largo del curso, se realizará como mínimo un examen de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación insuficiente. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de 5 puntos. Los alumnos con **calificación insuficiente en junio**, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA – 4º de ESO

Crit.TC.1.1. Reconocer y analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.

Crit.TC.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.

Crit.TC.1.3. Elaborar sencillos programas informáticos.

Crit.TC.1.4. Utilizar aplicaciones y equipos informáticos como herramienta de proceso de datos.

Crit.TC.2.1. Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.

Crit.TC.2.2. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.

Crit.TC.2.3. Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.

Crit.TC.2.4. Evaluar valorando la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.

Crit.TC.3.1. Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.

Crit.TC.3.2. Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.

Crit.TC.3.3. Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico.

Crit.TC.3.4. Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.

Crit.TC.3.5. Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.

Crit.TC.3.6. Analizar sistemas electrónicos automáticos, describir sus componentes.

Crit.TC.4.1. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes.

Crit.TC.4.2. Montar automatismos sencillos.

Crit.TC.4.3. Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.

Crit.TC.5.1. Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.

Crit.TC.5.2. Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.

Crit.TC.5.3. Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos

Crit.TC.5.4. Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos, bien con componentes reales o mediante simuladores informáticos.

Crit.TC.6.1. Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.

Crit.TC.6.2. Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.

Crit.TC.6.3. Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE TECNOLOGÍA - 4º de ESO

El Departamento establece los siguientes contenidos mínimos para que el alumno supere la asignatura:

BLOQUE 1: TIC <ul style="list-style-type: none">• Elementos básicos y dispositivos que intervienen en un sistema de comunicación.• Sistemas de comunicación alámbricos e inalámbricos.• Comunicación a través de redes informáticas.	BLOQUE 4: Control y robótica <ul style="list-style-type: none">• Elementos que forman un sistema automático de control: sensores, unidad de control y actuadores.• Principios de funcionamiento de los sistemas automáticos de control: sistemas de control en lazo abierto y en lazo cerrado.• Robots: características técnicas y aplicaciones.
BLOQUE 2: Instalaciones en viviendas <ul style="list-style-type: none">• Elementos básicos que componen una red de abastecimiento de agua sanitaria y saneamiento.• Redes de distribución de la energía eléctrica y componentes de la instalación eléctrica en viviendas.• Elementos básicos en la instalación de gas en viviendas.• Elementos de climatización para viviendas más frecuentes en el mercado.• Facturas de consumo de agua, electricidad y gas.	BLOQUE 5: Neumática e hidráulica <ul style="list-style-type: none">• Parámetros más importantes que intervienen en los circuitos neumáticos e hidráulicos.• Aplicaciones de la neumática y la hidráulica en la industria y en la vida cotidiana.
BLOQUE 3: Electrónica <ul style="list-style-type: none">• Componentes electrónicos básicos: resistencias, condensadores, diodos y transistores. Representación y función.• Partes de los circuitos electrónicos: dispositivos de entrada, de proceso y de salida.• Simulación y análisis de circuitos electrónicos básicos mediante Crocodrile.• Función lógica de un circuito y Tabla de verdad.• Simplificación de funciones lógicas mediante álgebra de Boole.• Puertas lógicas básicas: OR, AND, NOT.• Proceso técnico de diseño de un circuito con puertas lógicas a partir del planteamiento de un problema.	BLOQUE 6: Tecnología y Sociedad <ul style="list-style-type: none">• Hitos tecnológicos más destacables a lo largo de la historia de la humanidad.• Desarrollo tecnológico en el entorno próximo del alumno.• El desarrollo tecnológico como motor de cambio social, económico y laboral. Ventajas e inconvenientes de la innovación tecnológica• Explotación de recursos naturales y materias primas para el desarrollo tecnológico. Desarrollo sostenible.• Toma de conciencia, análisis y valoración crítica del desarrollo tecnológico y la innovación tecnológica.