



LUCAS MALLADA

REVISTA DE CIENCIAS

23 | 2021

ATAPUERCA, EL JUEGO

Juan F. MORATA SANCHIS¹

“Atapuerca, el juego” es una actividad interdisciplinar diseñada para las materias de Educación Física y Biología y Geología en los cursos de 4.º de la ESO y 1.º de Bachillerato. En ella, a través de una metodología basada en la gamificación, el aprendizaje basado en el juego y el basado en proyectos, sumergimos al alumnado en la burgalesa sierra de Atapuerca, concretamente en el yacimiento denominado *Gran Dolina*, en la Trinchera del Ferrocarril, descubriendo una de las columnas vertebrales de la evolución paleontológica del último millón de años.

El rol que adquieren es el de formar parte del equipo del primer director del Proyecto Atapuerca, el profesor Emiliano Aguirre, investigando hallazgos de las principales divisiones geológicas del relleno sedimentario de la dolina, recabando información a través de ocho “estaciones”. Por grupos, disponen de una “hoja de ruta” con códigos QR con los que acceden a través de su teléfono móvil a las instrucciones que Emiliano Aguirre les da para realizar cada prueba. El producto final consiste en construir una “maqueta” u otra representación de la Gran Dolina (por ejemplo, con una botella llena de arcilla), acorde con la información científica encontrada, y en la que se aprecie el perfil estratigráfico de Gran Dolina con los restos fósiles

¹ Departamento de Educación Física. IES Ramón y Cajal. C/ Ramón Pignatelli, 102. E-50004 Zaragoza. juanfraneducacionfisica@gmail.com

de cada nivel estratigráfico diferenciado (siglados como TD). El objetivo es enseñarla a la comunidad científica y conseguir así el Premio Escolar Princesa de Asturias de Investigación Científica y Técnica.

Agradecimientos

Queremos reconocer el gran trabajo realizado por el equipo de Emiliano Aguirre, y la información facilitada por Enrique Gil Bazán (miembro de dicho equipo y compañero de Centro).

XXXVI Jornadas de la SEP

La Enseñanza de la Paleontología: Didáctica, Historia y Futuro

PRESENTACIÓN

ARTÍCULOS

Breve reseña biográfica de Lucas Mallada en el centenario de su óbito, por Pedro LUCHA LÓPEZ

Consideraciones sobre el uso didáctico de los museos paleontológicos en Educación Secundaria,
por Enrique GIL BAZÁN

Huevos de dinosaurio en las Sierras Exteriores de Huesca, por Miguel MORENO-AZANZA y cols.

COMUNICACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA PALEONTOLOGÍA: DIDÁCTICA, HISTORIA Y FUTURO

COMUNICACIONES DE TEMA LIBRE

ÍNDICE DE AUTORES



IEA
Instituto
de Estudios
Altoaragoneses

**DIPUTACIÓN
DE HUESCA**