

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – 1º de BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		% EN LA CALIFICACIÓN
Anotaciones en el CUADERNO DEL PROFESOR	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo diario- Hábitos informáticos básicos en cada sesión- Continuidad en la realización de las prácticas- Respuestas a las preguntas formuladas en clase- Tareas indicadas para casa	10%
PRODUCCIONES DIGITALES: Prácticas de cada Unidad Didáctica	<ul style="list-style-type: none">- Contenido- Claridad y orden en las ideas- Puntualidad en la entrega- Entrega de todas las partes de cada práctica de acuerdo a las indicaciones de la profesora	60%
PRUEBAS ESCRITAS		30%

La **calificación en cada evaluación** se obtendrá realizando la media ponderada de cada uno de los instrumentos de evaluación anteriormente indicados. El alumno debe aprobar cada una de las evaluaciones para obtener un aprobado global en la asignatura. La **calificación final** se obtendrá como la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones. En caso de que en alguna evaluación no se realizase prueba escrita, el porcentaje de este instrumento de evaluación se sumaría al de las prácticas realizadas en esa evaluación.

Se valorará negativamente los **retrasos** y las **faltas de asistencia injustificadas**, descontando cada uno **0,1 puntos** de la calificación de la evaluación.

A lo largo del curso, se realizarán pruebas de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación insuficiente. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de 5 puntos.

Los alumnos con **calificación insuficiente en junio**, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TIC I– 1º de BACHILLERATO

Crit.TIC.1.1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.

Crit.TIC.2.1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.

Crit.TIC.2.2. Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.

Crit.TIC.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como

Crit.TIC.4.1. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.

Crit.TIC.4.2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.

Crit.TIC.4.3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.

Crit.TIC.5.1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.

Crit.TIC.5.2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.

Crit.TIC.5.3. Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.

Crit.TIC.5.4. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación.

Crit.TIC.5.5. Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE TIC I – 1º BACHILLERATO

El Departamento establece los siguientes contenidos mínimos para que el alumnado supere la asignatura:

BLOQUE 1: La sociedad de la información y el ordenador

- La sociedad de la información y la comunicación. Características y evolución.
- Influencia de las tecnologías en el desarrollo de la sociedad de la información y la comunicación.
- Expectativas y realidades de las tecnologías de la información y la comunicación. Influencia en la creación de nuevos sectores económicos.

BLOQUE 2: Arquitectura de ordenadores

- Arquitecturas de ordenadores y otros sistemas informáticos.
- Componentes físicos del ordenador y periféricos. Funciones y formas de conexión.
- Memorias del ordenador: tipos y funcionamiento.
- Unidades de almacenamiento de la información.

BLOQUE 3: Software para sistemas informáticos

- Aplicaciones de escritorio y web: software libre y propietario.
- Uso de funciones de procesadores de texto: herramientas básicas, estilos de párrafo, índices de contenidos, tablas, encabezado y pie de página, maquetación de trípticos y artículos periodísticos, intercambio de información entre documentos, notación científica e información actualizable.

- Uso de las funciones de las hojas de cálculo: entorno de trabajo, introducción de datos, operadores de rango, funciones más comunes, referencia a celdas, elaboración de gráficos, gestión de datos, representación de funciones y modificación del aspecto de una hoja de cálculo.
- Presentaciones para elaboración de documentos e informes y presentación de resultados: aplicaciones de escritorio, presentaciones dinámicas on line (prezi).

BLOQUE 4: Redes de ordenadores

- Redes de ordenadores: fundamentos, tipos y topologías.
- Tipos de conexiones: alámbricas e inalámbricas.
- Tecnologías de acceso a Internet
- Seguridad informática

BLOQUE 5: Programación

- Introducción a la programación estructurada.
- Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo. Pensamiento computacional.
- Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas.
- Algoritmos y estructuras de resolución de problemas sencillos. Programación en Scratch