

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – 2º de BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		% EN LA CALIFICACIÓN
Anotaciones en el CUADERNO DEL PROFESOR	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo diario- Hábitos informáticos básicos en cada sesión- Continuidad en la realización de las prácticas- Respuestas a las preguntas formuladas en clase- Tareas indicadas para casa	10%
PRODUCCIONES DIGITALES: Prácticas de cada Unidad Didáctica	<ul style="list-style-type: none">- Contenido- Claridad y orden en las ideas- Puntualidad en la entrega- Entrega de todas las partes de cada práctica de acuerdo a las indicaciones de la profesora	60%
PRUEBAS ESCRITAS		30%

La **calificación en cada evaluación** se obtendrá realizando la media ponderada de cada uno de los instrumentos de evaluación anteriormente indicados. El alumno debe aprobar cada una de las evaluaciones para obtener un aprobado global en la asignatura. La **calificación final** se obtendrá como la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones. En caso de que en alguna evaluación no se realizase prueba escrita, el porcentaje de este instrumento de evaluación se sumaría al de las prácticas realizadas en esa evaluación.

Se valorará negativamente los **retrasos** y las **faltas de asistencia injustificadas**, descontando cada uno **0,1 puntos** de la calificación de la evaluación.

A lo largo del curso, se realizarán pruebas de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación insuficiente. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de 5 puntos.

Los alumnos con **calificación insuficiente en junio**, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TIC II– 2º de BACHILLERATO

Crit.TIC.1.1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas

Crit.TIC.1.2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.

Crit.TIC.1.3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.

Crit.TIC.1.4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.

Crit.TIC.1.5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.

Crit.TIC.2.1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo

Crit.TIC.2.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.

Crit.TIC.2.3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.

Crit.TIC.3.1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.

Crit.TIC.3.2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE TIC II – 2º BACHILLERATO

El Departamento establece los siguientes contenidos mínimos para que el alumno supere la asignatura:

BLOQUE 1: PROGRAMACIÓN

- Estructuras de almacenamiento de datos.
- Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo. Pensamiento computacional.
- Programación estructurada
- Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas, métodos, clases y objetos.
- Algoritmos y estructuras de resolución de problemas.
- Programación en distintos lenguajes: Scratch y Processing. Entornos integrados de programación

BLOQUE 2: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS

- La web social: evolución, características y herramientas disponibles. Situación actual y tendencias de futuro.
- Selección y organización de la información.

- Alojamiento y distribución de archivos en la nube.
- Herramientas de creación y publicación de contenidos en la web: blogs y páginas web.
- Creación de un blog en wordpress: publicación y edición de entradas, enlaces y contenido multimedia, gestión de comentarios, temas y personalización.
- Nuevas tecnologías y su desarrollo futuro para su aplicación en el entorno de trabajos colaborativos: Realidad aumentada, Realidad virtual, Internet de las cosas y tecnología 5G.

BLOQUE 3: SEGURIDAD

- Definición de seguridad activa y pasiva
- Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.
- Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.