

CONTENIDOS MÍNIMOS POR MATERIA. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. GEOGRAFÍA. 2º BACHILLERATO

Procedimientos	Instrumentos
<p>Observación sistemática y directa del trabajo diario en el cuaderno del profesor -o cualquier otro medio en el que lo registre-.</p> <p>Valoración escala numérica de 0 a 10.</p> <p>Análisis mediante rúbricas de las pruebas específicas y cuestionarios.</p>	<p>Producciones escritas (manuscritas o digitales) sobre actividades variadas: ejercicios, trabajos, esquemas, apuntes, monografías, test, folletos, imágenes, mapas, gráficos, etc.</p> <p>Prueba de evaluación (oral o escrita e individual) correspondiente al proceso de enseñanza-aprendizaje. Las pruebas serán preferentemente presenciales. Serán por medio de plataforma educativa classroom y gsuite si así lo disponen las autoridades sanitarias con un tipo de prueba diseñado para tal efecto (videoconferencia, oral, autograbación, autocuestionario con tiempo limitado...).</p> <p>Estas pruebas se adaptan al contenido de la prueba EVAU y cuestiones de razonamiento. La calificación de cada cuestión queda expresada en este proceso.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Porcentaje	Instrumento
100%	Prueba escrita individualizada. (Al menos dos por evaluación)
Redondea al alza la nota. A partir de 0,7 decimales	Pruebas escritas sobre actividades de aula, actividades extraescolares, lecturas, mapas, imágenes, resúmenes, esquemas, gráficos Actitud, interés, entrega puntual y original de trabajos, ortografía.

La nota final del curso se calcula a partir de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Se guardan decimales al final.

Se redondea nota al alza con las actividades presentadas puntualmente, originalidad y con calidad suficiente a través de plataforma classroom- Se redondea nota al alza a partir de 0,7 decimales.

En mayo se realiza un examen global con contenidos EVAU para recuperar evaluaciones suspensas. El resto de los alumnos aprobados se deben presentar obligatoriamente, para subir o mantener nota con todos los contenidos. Quien no se presente o lo deje en blanco pierde un punto de su media global (10 % de la calificación).

Las notas de evaluación son trimestrales (**1ª evaluación, 2ª evaluación y 3ª evaluación y final ordinaria**).

Si el alumno /a no supera la asignatura hay una **evaluación extraordinaria en junio**, en caso de no superar la asignatura ésta queda pendiente. La prueba es sobre todos los contenidos EVAU.

CRITERIOS DE TITULACIÓN

Son aquellos que se establecen en la [ORDEN ECD/623/2018, de 11 de abril, sobre la evaluación en Bachillerato en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.](#)

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN INCLUSIVA

Son aquellas medidas que se establecen en la [ORDEN ECD/1005/2018, de 7 de junio, por la que se regulan las](#)

RECIBÍ

D./Dña..... padre/madre/tutor/tutora del alumno/a ha sido informado de los contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles, de los criterios de calificación así como de los procedimientos e instrumentos de evaluación de la asignatura de Geografía e Historia.

Fdo:.....

CONTENIDOS MÍNIMOS

Los **contenidos mínimos (destacados en negrita)** se corresponden con los impartidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los siguientes criterios de evaluación seleccionados (destacados en negrita) de la [ORDEN ECD/489/2016, de 26 de mayo -publicada en el BOA de 2 de junio-, por la que se aprueba el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón](#) así como al temario EVAU de Geografía de España, actualizados en 2018-2019

BLOQUE 1 : La Geografía y el estudio del espacio geográfico

Crit.GE.1.1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos. **Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas**, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

Crit.GE.1.2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.

Crit.GE.1.3. **Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/50.000.**

Crit.GE.1.4. Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos (municipios y/o comarcas de la Comunidad Aragonesa) utilizando los procedimientos característicos. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.

Crit.GE.1.5. **Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada. Se atenderá a las peculiaridades aragonesas**

BLOQUE 2 : El relieve español, su diversidad geomorfológica.

Crit.GE.2.1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.

Crit.GE.2.2. **Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.**

Crit.GE.2.3. **Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales**

Crit.GE.2.4. **Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.**

Crit.GE.2.5. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer (a las distintas actividades y formas de poblamiento de nuestra Comunidad).

Crit.GE.2.6. Identificar las características edáficas de los suelos.

BLOQUE 3: La diversidad climática y la vegetación.

Crit.GE.3.1. **Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.**

Crit.GE.3.2. **Distinguir los climas en España y comentar sus características** (señalando los **factores y elementos** que los componen para diferenciarlos). Identificar tipos de variedades climáticas del territorio aragonés

Crit.GE.3.3. **Distinguir los climas en España y Aragón, y su representación en climogramas**

Crit.GE.3.4. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España, poniendo de relieve la información que se refiere a Aragón. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España pudiendo utilizar mapas de superficie y altura. Interpretar, como ejemplo, un mapa del tiempo de la Comunidad aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares e insulares

Crit.3.5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España y Aragón, utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.

Crit.3.6. **Identificar las diferentes regiones vegetales españolas**, identificando las que se dan en Aragón

Crit.3.7. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas y las que corresponde al territorio aragonés.

BLOQUE 4 : La hidrografía

Crit.GE.4.1. **Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica** y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de **elementos hídricos** que se pueden percibir observando el paisaje.

Crit.GE.4.2. **Describir las cuencas fluviales españolas** situándolas en un mapa y enumerando sus características. Identifica la situación de Aragón.

Crit.GE.4.3. **Identificar los regímenes fluviales** más característicos.

Crit.GE.4.4. **Enumerar las zonas húmedas** de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.

Crit.GE.4.5. **Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos** en nuestro país y en nuestra Comunidad incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.

Crit.GE.4.6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando las distintas fuentes de información

BLOQUE 5 : Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza – sociedad

Crit.GE.5.1. **Describir los paisajes naturales** españoles identificando sus rasgos. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.

Crit.GE.5.2. **Describir los espacios humanizados**, tomando ejemplos aragoneses, enumerando sus elementos constitutivos. Crit.GE.5.3. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los **paisajes naturales** y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.

Crit.GE.5.4. **Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales en España**, ejemplificando en los que se dan en Aragón

BLOQUE 6 : La población española

Crit.GE.6.1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.

Crit.GE.6.2. **Comentar gráficos y tasas** que muestren la evolución de la población española, identificando las características de la aragonesa.

Crit.GE.6.3. **Caracterizar la población española** identificando los **movimientos naturales**

Crit.GE.6.4. **Explicar la distribución de la población española** identificando las **migraciones**

Crit.GE.6.5. **Diferenciar la densidad de población** en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población, y **comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.**

Crit.GE.6.6. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas, identificando la situación en la Comunidad Aragonesa, definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas.

Crit.GE.6.7. **Analizar las pirámides de población** de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.

Crit.6.8. **Explicar las perspectivas de población española y de nuestra Comunidad** y la Ordenación del Territorio.

Crit.GE.6.9. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando las fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet como en otras fuentes de información

BLOQUE 7 : El espacio rural y las actividades del sector primario

Crit.GE.7.1. **Describir las actividades agropecuarias** y forestales especificando las características de España y Aragón

Crit.GE.7.2. **Distinguir los paisajes agrarios** estableciendo sus características.

Crit.GE.7.3. Analizar adecuadamente un paisaje rural de la Comunidad Aragonesa distinguiendo la superficie agraria, los bosques y el hábitat. Identificar formas de tenencia de la tierra. Enumerar las formas predominantes en nuestra Comunidad

Crit.GE.7.4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad

Crit.GE.7.5. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.

Crit.GE.7.6. **Explicar la situación del sector agrario español** teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (**PAC**).

Crit.GE.7.7. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas Crit.GE.7.8. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de com

BLOQUE 8 : Las fuentes de energía y el espacio industrial unicación social o bibliografía.

Crit.GE.8.1. **Analizar el proceso de industrialización español** estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.

Crit.GE.8.2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.

Crit.GE.8.3. **Conocer los factores de la industria** en España.

Crit.GE.8.4. Identificar y comentar los **elementos de un paisaje industrial** dado.

Crit.GE.8.5. **Describir los ejes de desarrollo industrial** sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.

Crit.GE.8.6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación

BLOQUE 9 : El sector servicios

Crit.GE.9.1. **Analizar la terciarización de la economía española** estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.

Crit.GE.9.2. **Identificar la presencia de los servicios** en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.

Crit.GE.9.3. **Explicar el sistema de transporte en España** distinguiendo la articulación territorial que configura.

Crit.GE.9.4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone. Crit.GE.9.5. **Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales**

Crit.GE.9.6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector “servicios” español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social. Crit.GE.9.7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.

Crit.GE.9.8. **Identificar y comentar un paisaje transformado** por una importante **zona turística**.

BLOQUE 10 : El espacio urbano

Crit.GE.10.1. **Definir la ciudad**

Crit.GE.10.2. **Analizar y comentar planos de ciudades**, distinguiendo sus diferentes trazados.

Crit.GE.10.3. **Identificar el proceso de urbanización** enumerando sus características y planificaciones internas.

Crit.GE.10.4. **Analizar la morfología y estructura urbana** extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejos de la evolución económica y política de la ciudad. Reconoce estos elementos en un paisaje urbano de nuestra Comunidad.

Crit.GE.10.5. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio

Crit.GE.10.7. **Describir la red urbana española** comentando las características de la misma.

Crit.GE.10.8. Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes diversas.

BLOQUE 11 : Formas de organización territorial

Crit.GE.11.1. **Describir la organización territorial española** analizando la estructura **local, regional, autonómica y nacional**. Crit.GE.11.2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978. Crit.GE.11.3. Explicar la **organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales**

Crit.GE.11.4. **Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales** y los mecanismos correctores

Crit.GE.11.5. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas. Crit.GE.11.6. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

BLOQUE 12 : España en Europa y en el mundo

Crit.GE.12.1. **Definir la situación geográfica de España en el mundo** estableciendo su posición y localizando sus territorios. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.

Crit.GE.12.2. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos. Crit.GE.12.3. **Identificar la posición de España en la Unión Europea** enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.

Crit.GE.12.4. **Definir la globalización** explicando sus rasgos.

Crit.GE.12.5. **Comparar los procesos de mundialización** y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.