

## ECONOMÍA (4º ESO)

a) Contenidos mínimos.

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DEL CURSO	Contenidos propicios para ser impartidos presencialmente	Contenidos susceptibles de ser adquiridos mediante un aprendizaje autónomo
<b>1ª evaluación</b>		
La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.		X
La escasez, la elección y la asignación de recursos.	X	
El coste de oportunidad.	X	
Los agentes económicos.		X
Las relaciones económicas básicas y su representación.	X	
Tipos de Bienes: concepto y clasificación.		X
La empresa y el empresario.		X
Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.	X	
Proceso productivo y factores productivos.	X	
<b>2ª evaluación</b>		
Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.	X	
Ingresos y gastos.	X	
Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.	X	
Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación para el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.		X
El dinero. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito.	X	

El seguro como medio para la cobertura de riesgos.		X
Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta.	X	
<b>3ª evaluación</b>		
Tipos de interés. La inflación. La deflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.	X	
El desempleo y las políticas contra el desempleo.	X	
La globalización económica. El comercio internacional.	X	
La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.		X

b) Criterios de evaluación y su concreción en estándares de aprendizaje.

<b>ECONOMÍA</b>		<b>Curso: 4.º</b>
<b>BLOQUE 1:</b> Ideas económicas básicas		
<b>CONTENIDOS:</b> La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos. Los agentes económicos. La toma de decisiones. Las relaciones económicas básicas y su representación. Tipos de Bienes: concepto y clasificación.		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Crit.EC.1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos	CCL-CSC-CIEE	Est.EC.1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
		Est.EC.1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.
Crit.EC.1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	CCL-CMCT-CAA	Est.EC.1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía: los distintos agentes económicos, sus objetivos e incentivos, tipos de bienes, ...
		Est.EC.1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa
		Est.EC.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de

		Posibilidades de Producción.
Crit.EC.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	CAA-CSC-CIEE	Est.EC.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas
		Est.EC.1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno

<b>ECONOMÍA</b>		<b>Curso: 4.º</b>
<b>BLOQUE 2:</b> Economía y empresa		
<b>CONTENIDOS:</b> La empresa y el empresario. Empresarios y emprendedores aragoneses. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. Proceso productivo y factores productivos. La estructura productiva aragonesa: rasgos diferenciadores, evolución y perspectivas. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas.		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Crit.EC.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.	CAA-CSC-CIEE	Est.EC.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo, valorando las más apropiadas en cada caso en función de las características concretas.
		Est.EC.2.1.2. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre Pública vs. Privada.
Crit.EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.	CCL-CD-CIEE	Est.EC. 2.2.1 Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
		Est.EC.2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.
Crit.EC.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas	CCL-CMCT-CIEE	Est.EC.2.3.1. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
Crit.EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	CMCT-CD-CAA	Est.EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
Crit.EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la	CCL-CMCT-CSC	Est.EC.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento

importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales		básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
		Est.EC.2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los presupuestos públicos.

<b>ECONOMÍA</b>	<b>Curso: 4.º</b>
-----------------	-------------------

<b>BLOQUE 3: Economía personal</b>
------------------------------------

**CONTENIDOS:** Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación para el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Crit.EC.3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	CMCT-CD-CIEE	Est.EC.3.1.1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas
Crit.EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social.	CAA-CSC-CIEE	Est.EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional
Crit.EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo como medio para alcanzar diferentes objetivos.	CCL-CD-CIEE	Est.EC.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto
		Est.EC.3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento
Crit.EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	CCL-CD-CIEE	Est.EC.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.
		Est.EC.3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.
		Est.EC.3.4.3. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.

Crit.EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	CCL-CMCT-CDCIEE	Est.EC.3.5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras.
--	-----------------	---

<b>ECONOMÍA</b>		<b>Curso: 4.º</b>
<b>BLOQUE 4:</b> Economía e ingresos y gastos del Estado		
<b>CONTENIDOS:</b> Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta. Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España.		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Crit.EC.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución	CMCT-CD-CAA	Est.EC.4.1.1. Identifica las vías de dónde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado
		Crit.EC.4.1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
Crit.EC.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	CCL-CMCT-CAA	Est.EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.
Crit.EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	CCL-CAA-CSC	Est.EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

<b>ECONOMÍA</b>		<b>Curso: 4.º</b>
<b>BLOQUE 5:</b> Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo		
<b>CONTENIDOS:</b> Tipos de interés. La inflación. La deflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo.		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>

Crit.EC.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	CCL-CD-CCEC	Est.EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
		Est.EC.5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
Crit.EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo	CMCT-CD-CAA	Est.EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.
Crit.EC.5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	CCL-CD-CIEE	Est.EC.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
		Est.EC.5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo.
		Est.EC.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

<b>ECONOMÍA</b>		<b>Curso: 4.º</b>
<b>BLOQUE 6:</b> Economía internacional		
<b>CONTENIDOS:</b> La globalización económica. El comercio internacional. El sector exterior y la economía de Aragón. Empresas aragonesas exportadoras de bienes y servicios. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Crit.EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente	CCL-CAA-CIEECCEC	Est.EC.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa,
		Est.EC.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.
		Est.EC.6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
		Est.EC.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
		Est.EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico

		internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
--	--	--

c) Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Se utilizarán un conjunto de procedimientos como observaciones, producciones escritas (respuestas a lecturas, resolución de casos, elaboración de informes, análisis de datos y gráficos,...), producciones orales (exposiciones, debates, presentaciones,...), cuestionarios y problemas, destinados a que el alumno logre lo objetivos de la materia; e instrumentos como listas de control, rúbricas y escalas de valoración.

d) Criterios de calificación.

En estado de presencialidad o semipresencialidad:

**En cada trimestre:**

- Pruebas escritas: dos por evaluación.
- Actividades: ejercicios, realización de informes, búsqueda de información, etc.

La **nota de cada evaluación** se obtendrá como una media ponderada en la que la media aritmética de las dos pruebas escritas se ponderará con un 75% y la media de las actividades se ponderará con un 25%.

La **nota final** se obtendrá calculando la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estas tengan una calificación igual o superior a cinco puntos (es decir, para aprobar el curso es necesario aprobar cada una de las evaluaciones).

Las evaluaciones podrán **recuperarse** a través de un examen que se realizará con posterioridad a la misma.

Para los alumnos que en **junio** todavía tuvieran alguna evaluación suspendida podrán presentarse a una **recuperación** adicional en la que solo tendrán que presentarse a las evaluaciones que tengan suspendidas hasta el momento.

Si aun así, el alumno suspende en la evaluación ordinaria, tendrá la posibilidad de presentarse a la **evaluación extraordinaria** que consistirá en un examen cuyo contenido podrá recoger aspectos vistos a lo largo de todo el curso.

En el caso de enseñanza a distancia:

En el caso de que en alguna evaluación algún examen no pudiera realizarse por confinamiento de la clase la nota de la evaluación se obtendría con la calificación del

examen realizado y de las tareas (si bien la ponderación del examen pasaría a ser del 55% y la de las tareas del 45%).

Si en alguna evaluación no pudiera realizarse ningún examen, dicha evaluación se calificaría con la nota de las tareas, cuestionarios, exámenes orales, etc. que se pudieran realizar durante el periodo de confinamiento.

En caso de que las recuperaciones previstas no pudieran realizarse por las mismas razones expuestas anteriormente, estas podrían ser sustituidas por tareas, cuestionarios o exámenes orales.

### **Consideración de la autoevaluación y la coevaluación:**

Los alumnos tendrán la posibilidad de asignar una puntuación a sus exámenes escritos al finalizarlos. Si la nota coincide con la del profesor (con una desviación máxima de más menos 0,05 puntos) se añadirá 0,25 puntos a la misma.

En los trabajos señalados por el profesor, los alumnos tendrán la oportunidad de valorar a sus compañeros. Si la nota coincide con la del profesor (con una desviación máxima de más menos 0,05 puntos) se añadirá 0,25 al trabajo del alumno cuya nota coincide con la del profesor.

La media de la valoración de los trabajos anteriores por parte de sus compañeros supondrá el 10% de la calificación de estas tareas. El otro 90% será la nota del profesor. Para tener en cuenta ese 10% deberá haber aportado su valoración al menos la mitad de la clase.

### **Trabajos adicionales:**

El alumnado tendrá la oportunidad de subir la nota un máximo de 0,5 puntos en la calificación de algunas evaluaciones trimestrales (las que considere el profesor) si elabora una reseña de las actividades indicadas por el docente de entre las realizadas en clase con el objetivo de darle difusión a través de la revista del centro, redes sociales, página web, etc.

### **Otras consideraciones:**

Si en el desarrollo de cualquier tipo de prueba se observara que un alumno está copiando, se le retirará el examen de forma inmediata, y se le puntuará con un cero, siendo esta la nota con la que se le ponderará la calificación de la evaluación.

Por otro lado, cuando un alumno no se presente a una prueba específica y no aporte justificante firmado por su padre, madre o tutor, en el que conste una causa justificada para su ausencia, deberá presentarse a la prueba final de la evaluación, perdiendo el



derecho a la repetición de dicho examen, y constando como una puntuación de 0. En caso de que la ausencia sea por enfermedad, será necesario presentar justificante médico. En cuanto a la pérdida de evaluación continua el departamento se atenderá a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen interno del centro.